



PROJEKTTAG FÜR DIE REALSCHULE

Eintägiges Angebot: Erfindungen der Natur

Das eintägige Angebot für Schulen, die mehr als die üblichen 90 Minuten für den Besuch im Bionicum einplanen, setzt sich zusammen aus drei verschiedenen Teilen. Zu Beginn erhalten die Schüler eine einstündige Führung im Bionicum durch eine/-n Museumspädagog/-in. Nach einer kurzen Pause verlässt die Gruppe das Bionicum und begibt sich für anderthalb Stunden auf den Bionischen Rundgang im Tiergartengelände. Nach der Mittagspause werden in Kleingruppen die bionischen Experimente mit dem Rallyebogen bearbeitet und präsentiert. Zum Abschluss gibt es die Gelegenheit Fragen zu stellen und mit einer Feedbackrunde wird der Tag abgerundet.

Zeitplan:

9 Uhr	Beginn/Eintreffen der Schüler
9.15 - 10.15	Führung im Bionicum
10.15-10.30	Pause
10.30-12 Uhr	Bionischer Rundgang (Nach Absprache entweder in Kleingruppen mit Forschungsbogen oder mit Führung durch eine/-n Mitarbeiter/-in)
12-13 Uhr	Mittagspause
13-15 Uhr	Sechs verschiedene Experimente zur Bionik mit Rallyebogen. Präsentation und Feedbackrunde zu den Experimenten
15-16 Uhr	(Im Seminarraum) Bionik nachgefragt, Was habe ich gelernt?

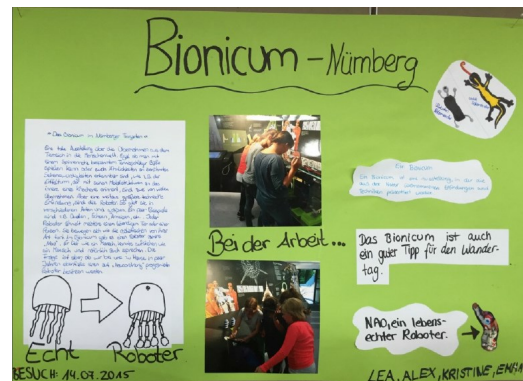


Eintägiges Angebot: Ich zeig' dir die Bionik

Bei diesem eintägigen Angebot steht das Erstellen einer Poster-Präsentation im Mittelpunkt. Nach dem Eintreffen im Bionicum und einer etwa 15-minütigen Einführung durch eine/n Museumspädagog/-in erarbeiten die Schüler/-innen in Kleingruppen den Stoff selbst. Ziel dabei ist es, ein Poster zu erstellen, auf dem eines der Ausstellungsthemen zusammengefasst und mit Bildern/Skizzen versehen vorgestellt wird. Die Präsentationen finden am Nachmittag statt. Die Plakate können mit selbst gezeichneten Bildern verschönert werden, hier bietet sich eine Verknüpfung zum Kunstunterricht. Die erstellten Poster können mit in die Schule genommen werden.

Mögliche Themen:

- Stabil und leicht: So baut die Natur
- Die Haut macht's möglich
- Wie von Zauberhand in Bestform
- Hell, schattig, gut gelüftet: bionisch wohnen
- Was lernt der Roboter von Mensch und Tier?
- Kleine Teilchen mit großer Wirkung
- Pfiffig organisiert wie die Ameisen



Zeitplan:

- | | |
|-----------------|---|
| 9 Uhr | Beginn/Eintreffen der Schüler |
| 9.15 – 9.45 Uhr | Kurze Einführung ins Bionicum und die Aufgabenstellung |
| 9.45 – 12 Uhr | Arbeit in Kleingruppen zu den sieben Ausstellungsthemen (Die Kleingruppen müssen von dem/der Lehrer/-in vorab eingeteilt werden). |
| 12 – 13 Uhr | Mittagspause |
| 13 – 13.15 Uhr | Stand der Dinge/ Klärung von Fragen |
| 13.15 – 14 Uhr | Fortsetzung der Arbeit in Kleingruppen zu den Themen, Gestaltung von DIN A1-Postern |
| 14 – 15 Uhr | Präsentationen |
| 15 – 16 Uhr | Robotervorstellung, Zusammenfassung im „Forschungsbogen Kompakt“ Abschlussrunde |